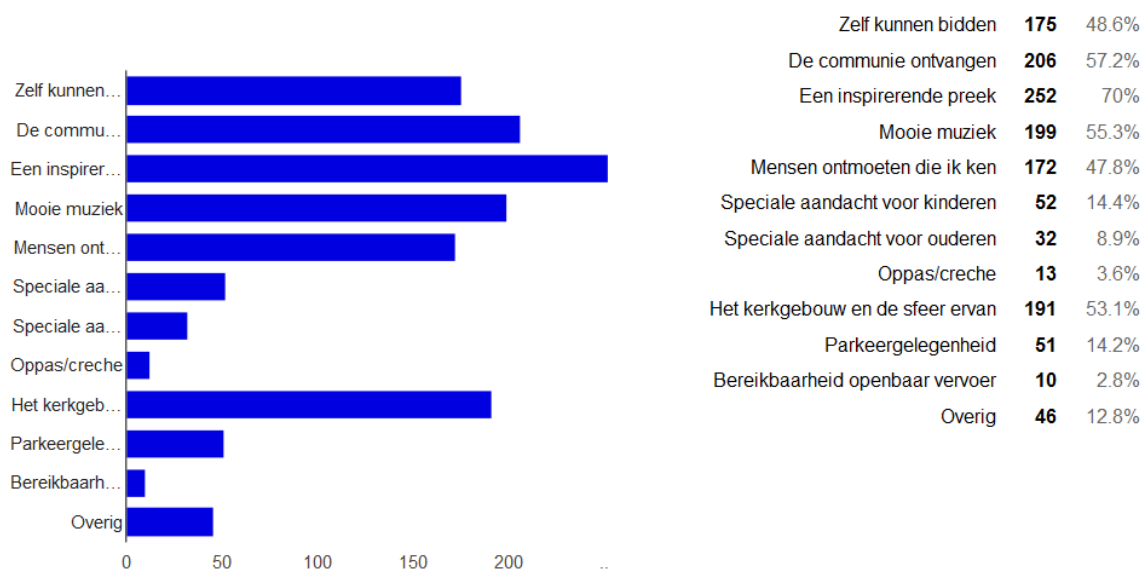


6. Wat is vooral belangrijk voor u als u een kerkdienst bezoekt?

Wat is vooral belangrijk voor u als u een kerkdienst bezoekt?



46 keer: overig:

Gemeenschap

gemeenschap zijn

persoonlijke aandacht en zorg voor elkaar als parochianen en vanuit de pastoraat

vooral zou het fijn zijn betrokken te worden bij de vieringen.

Goede communicatie

Vrijwilligerswerk binnen de parochie.
je gezien weten

welkom voelen

gemeenschap van gelovigen ons geloof vieren

vieren

de gezamenlijkheid

Een inspirerende viering.

Eucharistie/sacramenten

aanwezigheid van de priester

eucharistie viering (3x)

Doop

Zingen

kerkkoor waar ik zing

samen zingen

Lid van schola (Gregoraans Koor)

mijn man en ik zingen allebei bij Hykanon

Het samen zingen en bidden

Bezinning

Tot bezinning en rust komen

Moment van bezinning

De week evalueren en nadenken over de nieuwe week en tot mezelf komen
spiritualiteit te voelen en ervaren

Tot bezinning komen

beleving en bezinning van mijn eigen geloof

Mijn geloof vieren

even tot andere gedachten komen

zelfreflectie

bezinningsmoment

Berusting

tot rust komen.

bezinning

Contact maken met God op een andere wijze dan buiten de kerk

Stilte en ..

stilte

Eerbied in de Vieringen voor de reële aanwezigheid van de Heer

stilte en respect ook voorafgaand aan de vieringen.

geen doopdienst tijdens de heilige mis met kindergeschreeuw en geroep door de kerk

het is een gebouw van rust

Diversen

Kerk mag warmer

begeleider van gehandicapte

goede fietsenstalling

Liturgie die de Kerk ons aanreikt zodat de genade-stroom niet onderbroken wordt en tot volle
vervulling kan komen.

Getrouwheid aan de kerkelijke leer. Geen eigen invullingen ervan.

Ik bezoek geen kerkdiensten omdat ik me niet echt gehoord voel bij jullie. Ik ga af en toe naar de kerk
in mijn oude parochie.

meerdere kerkdienst per week

Ik ga naar de kerkdienst in Dalfsen

Svp niet harde orgel voor viering

eigenlijk altijd als er ook weer eens een viering op zaterdag is in de buitenkerk dat willen meer mensen